

SPRAWOZDANIE z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek w Elku typu A, B, C w tym z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu

Sprawozdanie sporządzone za okres od 01.01.2021r do 31.12.2021r.

CZEŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

1. Formy i efekty prowadzonej działalności

a/. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny oraz poprawa społecznego zachowania i współżycia w grupie, koleżeństwa.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnikom, którzy nabyli umiejętności praktyczne w Środowiskowym Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek przypominano i utrwalano nabyte nawyki w zakresie utrzymania higieny całego ciała oraz estetycznego wyglądu zewnętrznego przy wsparciu opiekunów.

Wszystkim uczestnikom przypominano o zasadach reżimu sanitarnego podczas pandemii, o częstym myciu i dezynfekcji rąk, zakrywaniu ust i nosa oraz zachowaniu dystansu społecznego w przestrzeni publicznej.

Efekty: Wyrabianie dobrych nawyków higienicznych, dbanie o własną odzież, regularną zmianę bielizny osobistej, dobieranie odzieży stosownie do pogody i okoliczności, umiejętność prania ręcznego, prasowania i stosowanie wyuczonych czynności w codziennym życiu.

- trening samoobsługi, którego celem było nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych, doskonalenie samodzielnego jedzenia, samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia).

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnikom, którzy nabyli umiejętności samoobsługi w Środowiskowym Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek przypominano i utrwalano nabyte umiejętności samoobsługowe przydatne w życiu codziennym.

Efekty: Nabycie umiejętności samodzielnego lub przy pomocy terapeuty spożywania posiłków, posługiwanie się łyżką, widelcem, odnoszenia naczyń po spożyciu posiłków. Samodzielne lub w asyście terapeuty ubieranie wierzchniego ubrania (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka). Wyuczenie konieczności zgłaszania potrzeb fizjologicznych i samodzielne ich załatwianie.

- trening nauki higieny, którego celem było nabycie umiejętności korzystania z prysznica, wykonanie toalety całego ciała, mycie rąk, wyuczenie prawidłowego nawyku higieny jamy ustnej oraz pielęgnacji paznokci i włosów.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych wszystkim uczestnikom przypomniano o zasadach reżimu sanitarnego podczas pandemii o częstym myciu i dezynfekcji rąk, zakrywaniu ust i nosa oraz zachowaniu dystansu społecznego w przestrzeni publicznej.

Efekty: Wzrost dbałości o higienę całego ciała, dbałość o mycie zębów, uczesanie, mycie rąk po wyjściu z toalety, niekorzystanie z przedmiotów osobistego użytku należących do innych osób, stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym.

- trening kulinarny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, kultywowanie tradycji świątecznych.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnikom przypomniano i utrwalano zasady zdrowego odżywiania się oraz przestrzegania diety.

Efekty: Wyrabianie nawyków planowania, przygotowywania posiłków, czytania ze zrozumieniem przepisów kulinarnych, wybieranie właściwych produktów do przygotowania posiłków, układanie jadłospisu, zmywanie i wycieranie naczyń.

- trening umiejętności praktycznych, którego celem jest nabywanie umiejętności obsługi sprzętów RTV i AGD, dbanie o porządek w pomieszczeniach Domu i na posesji, składanie podpisu na liście obecności we właściwym miejscu, dbanie o rośliny i ich właściwą pielęgnację.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnikom, którzy nabyli umiejętności praktyczne w Środowiskowym Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek przypomniano i utrwalano nabyte umiejętności praktyczne przydatne w życiu codziennym.

Efekty: Wzrost umiejętności obsługi podstawowych sprzętów, samodzielna naprawa odzieży, przysycie guzika, prawidłowe odczytywanie godziny na zegarze, odczuwanie potrzeby wdrażania nabytych umiejętności w życie codzienne.

- trening budżetowy, którego celem jest poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, planowanie i dokonywanie zakupów, porównywanie cen, dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem.

Trening odbywał się w miarę możliwości i potrzeb uczestników.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnicy także utrwalali umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

Efekty: Racjonalne gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, prawidłowe rozpoznawanie nominałów pieniężnych, planowanie wydatków.

b/. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, którego celem jest kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swego miejsca w grupie, poznanie zasad pozytywnej komunikacji, wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnicy przy wsparciu i pomocy kadry Środowiskowego Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek wspólnie rozwiązywali problemy dnia codziennego oraz wynikające ze stanu epidemiologicznego w celu zapobiegania negatywnym skutkom izolacji.

Efekty: Przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, zachowanie adekwatne do sytuacji, odczytywanie komunikatów wysyłanych przez terapeutów, otwartość na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zniwelowanie lęku przed kontaktem z obcymi, umiejętność autoprezentacji.

- trening umiejętności komunikacyjnych, którego celem jest rozwijanie prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi oraz poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną, a także zdobywanie wiedzy na temat otwartego i kulturalnego sposobu prowadzenia konwersacji. W przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej możliwe jest wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.

Podczas pracy zdalnej wszystkim uczestnikom przypominano o zasadach podczas pandemii, zachowaniu dystansu społecznego w przestrzeni publicznej.

Efekty: Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenie mowy wyrażnej, wzbogacanie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi (wypowiadanie prośb, życzeń, pytań i własnej opinii).

c/. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, którego celem było rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem sali doświadczania świata.

Uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, kalambury, itp.) oraz twórczość i kreatywność. Trening pozwalał uczestnikom rozbudzać zainteresowania poprzez udział w poszczególnych zajęciach w salach treningowych a także zajęciach rekreacyjnych, spacerach, grach sportowych oraz działalności artystycznej i innej, tj. oglądanie programów telewizyjnych, słuchaniu audycji radiowych, korzystaniu z portali społecznościowych.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnicy mogli wypełniać czas wolny dzięki wspólnie ustalonym sposobom spędzania wolnego czasu.

Efekty: Chęć oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje. Nabycie umiejętności wyrażania uczuć i emocji poprzez identyfikowanie się z postacią odgrywaną, umiejętność analizowania tekstów, korzystanie z komunikatorów elektronicznych, Internetu, wyszukiwanie żądanych informacji, przełamywanie barier przed publicznym występowaniem. Celem terapii zajęciowej było zwiększanie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, wdrażanie do aktywności fizycznej i umysłowej, rozwój osobowości, kształtowanie charakteru, nabywanie nowych umiejętności oraz kontynuowanie dawnych zainteresowań. Efektem terapii zajęciowej jest aktywny udział w zajęciach pozwalający na budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia, eliminowanie monotonii dnia codziennego, nudy i pustki.

d/. Poradnictwo psychologiczne

W roku 2021 przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczestnikami w związku z następującymi problemami: obniżony nastrój, trudności w radzeniu sobie ze stresem, rozładowanie napięć emocjonalnych, trudności w relacjach, problemy życiowe, niska motywacja do uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych, poradnictwo w związku z zagrożeniem epidemiologicznym wirusem SARS-Cov-2.

W ramach zajęć grupowych realizowane były następujące treningi:

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w ramach którego uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi, uczyli się współpracy w grupie, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów.
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w ramach którego prowadzone były gry i zabawy ogólnorozwojowe, czytanie i analizowanie treści artykułów z prenumerowanych czasopism, gry planszowe, wspólne śpiewanie, oglądanie filmów, spacer, imprezy okolicznościowe oraz indywidualne rozmowy.
- trening funkcjonowania w życiu codziennym (w tym trening higieniczny, trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening budżetowy).

Efektom treningów grupowych jest poprawa komunikacji interpersonalnej, poznanie uczuć i emocji innych uczestników, zwiększenie samodzielności, wzrost aktywności, poprawa umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów, integracja uczestników, identyfikacja z grupą. Ośrodkiem, poczucie współodpowiedzialności za miejsce i panującą atmosferę.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnicy mieli zapewnione wsparcie i pomoc psychologa w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego oraz wynikających ze stanu epidemiologicznego w celu zapobiegania negatywnym skutkom izolacji.

Efektom prowadzonego poradnictwa psychologicznego była poprawa funkcjonowania społecznego, spadek napięcia wywołanego problemami osobistymi uczestnika, poprawa poczucia bezpieczeństwa, poprawa umiejętności współpracy, lepsze poznanie siebie, swoich zasobów, możliwości, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie, poprawa samopoczucia i umiejętność rozładowywania napięcia emocjonalnego.

e./Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

Wszelkie zgłaszane przez uczestników trudności w załatwianiu spraw urzędowych są na bieżąco monitorowane, analizowane. W razie potrzeby udzielane jest wsparcie ze strony terapeutów, opiekuna, pracownika socjalnego. Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.

Pracownik socjalny w swojej pracy szczególnie wspiera uczestników w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia osobistego i społecznego. Realizował pomoc również poprzez przekazywanie informacji dotyczących danego uczestnika i jego sprawy przedstawiając możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej, o uprawnieniach związanych z jego niepełnosprawnością. Ponadto pomagał w załatwianiu spraw urzędowych, pisaniu pism do instytucji, w wypełnianiu i złożeniu wniosków w celu uzyskania niezbędnych świadczeń. W okresie zawieszenia działalności praca socjalna wykonywana była poprzez stałe wsparcie emocjonalne osób w kryzysie. Wspierano i monitorowano uczestników i ich rodziny w których występowały nasilone trudności.

f./Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia

Tutejszy Ośrodek systematycznie współpracuje z Poradnią Zdrowia Psychicznego, współpracuje z lekarzami rodzinnymi, udziela wsparcia w ustalaniu terminów wizyt, monitoruje wyniki badań. Osoby niesamodzielne mogą liczyć na asystowanie przez terapeutów, opiekunów, pracownika socjalnego oraz inne osoby współpracujące z tut.

Ośrodkiem (praktykanci z Centrum Integracji Społecznej, osoby wykonujące prace społecznie użyteczne).

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych monitorowano na bieżąco potrzeby uczestników w zakresie dostępu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych i specjalistów.

g/. Niezbędna opieka

Opiekunka zatrudniona w tut. Ośrodku zapewnia uczestnikom wsparcie w zaspokojeniu podstawowych potrzeb: karmienie, wykonanie lub pomoc w czynnościach higienicznych, kąpiele, praniu, prasowaniu odzieży.

Osoby będące na pobycie całodobowym wymagają szczególnej uwagi i pomocy w zakresie zaspokojenia czynności samoobsługowych (mycie, kąpiel, pielęgnacja). Leki przyjmowane są przez uczestników pod nadzorem opiekuna

h/.Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja

Na terenie ŚDS prowadzone są zajęcia indywidualne i grupowe przy wykorzystaniu pracowni usprawniania fizycznego. Organizowane są spacery oraz różne gry i zabawy sportowe. Prowadzone są zajęcia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w pracowni usprawniania fizycznego. Organizowane są wyjścia rekreacyjne oraz wycieczki krajoznawcze.

Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych uczestnicy w porozumieniu z terapeutą ustalali ćwiczenia możliwe do wykonania w domu w celu podtrzymywania sprawności fizycznej.

Efektem terapii ruchowej jest: poprawa i utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej, wzmocnienie mięśni, zwiększenie zakresu ruchu w stawach, utrzymywanie prawidłowej postawy ciała, koordynacja ruchowa, wzrost świadomości własnego ciała.

i/. Realizacja wyżywienia

W ramach treningu kulinarnego uczestnicy sporządzają listę zakupów, planują menu na kolejny tydzień, codziennie przygotowują posiłki, które wspólnie spożywają w ramach drugiego śniadania. Podczas tych zajęć kształtowali takie cechy jak: czystość, staranność, umiejętność planowania i przewidywania oraz nabycie umiejętności estetycznego podawania potraw.

Samodzielnie wykonywane posiłki oraz wspólna konsumpcja pozytywnie wpłynęła na samopoczucie uczestników, jest źródłem satysfakcji, podnosi poczucie własnej wartości, wzmacnia wiarę we własne możliwości.

W pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy poznawali zasady higieny osobistej, wyrabiali nawyk zakładania odzieży ochronnej, uczyli się utrzymywania w czystości jadalni pracowni, urządzeń AGD i naczyń, planowali wydatki, dokonywali zakupu produktów, przygotowywali menu, nabywali umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, poznawali zasady racjonalnego odżywiania się, uczyli się wstępnej obróbki produktów, tj. mycie i obieranie warzyw, owoców, poznawali sposoby parzenia herbaty, sporządzania potraw i prostych dań.

ŚDS zapewnia uczestnikom gorący posiłek w ramach zadania własnego gminy. W roku 2021 wydano 8022 gorących posiłków.

j/. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy

W procesie przygotowania uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w roku sprawozdawczym nie było możliwości takiego przygotowania ze względu na fakt, że uczestnicy są niezdolni do podjęcia pracy, co wynika ze schorzeń i stopnia niepełnosprawności.

Wsparcie uczestników opierało się na działaniach wspierających powodujących utrzymanie sprawności i aktywności na dotychczasowym poziomie lub podniesieniu sprawności fizycznej i psychicznej.

W zajęciach organizowanych w tut. Ośrodku bierze udział 7 uczestników, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności wskazujące na możliwość zatrudnienia w ZPCH, - nie przejawiają aktywności zawodowej, żaden z nich w 2021r. nie podjął pracy zawodowej.

k/. Transport uczestników zajęć

Środowiskowy Dom Samopomocy Lawendowy Zakątek w roku sprawozdawczym zapewniał własny transport. Kierowca z opiekunem każdego dnia dowoził uczestników na zajęcia oraz rozwoził po zajęciach do domu. Usługa świadczona była dla 12 osób (osoby niepełnosprawne ruchowo mające trudności w poruszaniu się, samotne).

Pozostałe osoby uczęszczają na zajęcia samodzielnie lub posiadają wsparcie opiekuna albo rodziny w dotarciu do tut. Ośrodka.

W okresie zawieszenia działalności terapeutycznej w Ośrodku były dowożone gorące posiłki dla uczestników w ich miejscach zamieszkania.

l/. Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów

Środowiskowy Dom Samopomocy Lawendowy Zakątek w roku sprawozdawczym współpracował z rodzinami, osobami bliskimi, opiekunami prawnymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, lekarzami rodzinnymi i specjalistami (psychiatra, neurolog, Środowiskowymi Domami Samopomocy, Miejską Biblioteką Publiczną, Strażą Miejską, Urzędem Miasta, Muzeum Historycznym, Centrum Integracji Społecznej, ALTER – CIS, Ełckim Centrum Rewitalizacji Społecznej Stajnia, Przedszkolem Słoneczna Ósemka, Szkołą Sportową Nr 6, Zespołem Służby Kuratorskiej Sądu Rejonowego w Ełku, Kinem Planet Cinema, Powiatowym Urzędem Pracy.

- Rodziny i opiekunowie - aktywnie uczestniczą w uroczystościach organizowanych w ŚDS, konsultują się z terapeutami w sytuacjach trudnych a szczególnie w okresie trudnej sytuacji epidemiologicznej. Tut. Ośrodek pamiętał o Światowym Dniu Choroby Alzheimerera, Europejskim Dniu Seniora.

- Uczestnicy Ośrodka brali udział w spotkaniach i wystawach organizowanych przez Muzeum Historyczne w Ełku.

- Powiatowy Urząd Pracy – ze środków Funduszu Pracy w kooperacji PUP miasta Ełk zorganizowano na terenie ŚDS prace społecznie użyteczne – 1 kobieta pracowała 2 godz. dziennie 5 razy w tygodniu w charakterze osoby sprzątajacej.

- Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ełku

- Szkoła Policealna „Medyk” w Ełku – 3 słuchaczy szkoły w ramach współpracy odbywała praktykę zawodową.

- Kościół – ŚDS współpracuje z Katedrą Św. Wojciecha w Ełku.

- PZP, szpitale, lekarze – umawianie specjalistycznych wizyt lekarskich, z psychiatrą, neurologiem; bieżąca współpraca z lekarzami rodzinnymi, pielęgniarkami oraz opieką paliatywną w domu chorego.

- Placówki kulturalne – współpraca z Ełckim Centrum Kultury, kinem, Muzeum Historycznym.

- Sąd Rejonowy w Ełku – 34 osoby z postanowienia sądu wykonywało czynności porządkowe na rzecz tut. Ośrodka, sprzątały pomieszczenia i teren wokół budynku ŚDS.

- Centrum Integracji Społecznej – w ramach współpracy 3 osoby 6 godz. dziennie odbywały praktykę zawodową, wykonując czynności porządkowe na terenie i wokół budynku ŚDS.

l/. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

ŚDS funkcjonuje od 12.02.2016 r., typ A,B,C, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spektrum autyzmu ze statutową liczbą miejsc dziennych-45 oraz miejsc całodobowych - 4 , budynek 3-kondygnacyjny z windą:

- parter – pracownia gosp. domowego z jadalnią, 2 pokoje 2-osobowe całodobowego pobytu i pokój opiekuna, sala ogólna w której odbywa się terapia zajęciowa;

- I piętro: pracownia usprawniania fizycznego, rewalidacyjno – poznawcza, pokój poradnictwa psychologicznego, pokój poradnictwa socjalnego, pracownia artystyczna i szatnia;

- II piętro: pracownia muzyczna, doświadczania świata, pracownia komputerowo-fotograficzna, pokój dyrektora i głównej księgowej;

- inne pomieszczenia socjalne, porządkowe, magazyny znajdują się w piwnicy lub strychu budynku. Powierzchnia całkowita ŚDS – 589,18m, powierzchnia użytkowa ogółem - 540,18 m, powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika -12,00 m, łącznie w budynku znajduje się 6 samodzielnych toalet, w tym 3 męskie, 2 damskie oraz 1 toaleta dla personelu. W budynku łącznie znajdują się 3 łazienki wyposażone w toaletę i natrysk. Wszystkie toalety i łazienki przystosowane są dla osób niepełnosprawnych.

ŚDS w zakresie miejsc dziennych w odniesieniu do liczby miejsc statutowych spełnia wszystkie wymagania standardu ośrodka dziennego. Budynek pozbawiony jest barier architektonicznych, zapewnia uczestnikom spokój i bezpieczeństwo. Powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika wynosi min. 8 m.kw. Wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym, posiada pomieszczenia do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i usprawniającej fizycznie.

m/. Dane statystyczne

- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt dzienny - 63 osoby
- Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym - 80,84%
- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt całodobowy – 4osoby.

Średnia liczba uczestników na poszczególnych zajęciach:

- trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny- 4,35 uczestników, trening nauki higieny – 5.18 uczestników, trening kulinarny – 3,16 uczestników, trening umiejętności praktycznych- 6,77 uczestników, trening gospodarowania

- własnymi środkami finansowymi - 3,57 uczestników,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 5.5 uczestników,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego – 5,89 uczestników,
- poradnictwo psychologiczne – 20 uczestników,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – 6.3 uczestników,
- pomoc w dostępie świadczeń zdrowotnych – 14 uczestników,
- niezbędna opieka- 5.4 uczestników,
- terapia ruchowa – 7.2 uczestników,
- całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy przygotowywane było w formie treningów.
- inne formy postępowania przygotowujące do podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej, na przystosowanym stanowisku – 7 uczestników posiadających orzeczenie o niepełnosprawności ze wskazaniem do pracy w ZPCH nie podjęło pracy zawodowej, uczestniczyli zaś we wszystkich treningach zawartych w IPPWA.

- pracownie:

- pracownia artystyczna – 4.58 uczestników
- pracownia rewalidacyjno-poznawcza – 5.30 uczestników
- pracownia informatyczno-fotograficzna – 5.60 uczestników
- pracownia gospodarstwa domowego – 4.0 uczestników
- pracownia usprawniania fizycznego – 8.70 uczestników
- pracownia muzyczna – 7.32 uczestników
- **terapia ruchowa** – 7.20 uczestników
- **aktywizacja zawodowa** – 0 uczestnik
- **terapię specjalistyczne** -trening funkcji poznawczych – 4,2 uczestników, esteterapia- 7 uczestników
- **innych:** hortiterapia –1,0 uczestników, zajęcia relaksacyjne w pracowni doświadczania świata -4,0- uczestników, arteterapia - 6 uczestników, talasoterapia-7 uczestników, silwoterapia -7

➤ Liczba uczestników, których wykreślono z ewidencji ŚDS z powodu:

- rezygnacji uczestnika – 5 osób
- umieszczenia w placówce całodobowej opieki - 2 osoby
- przejścia do innej formy wsparcia –1 osoba
- zgonu - 0
- inne: pogorszenie stanu zdrowia – 3 osoby
- decyzja ZWA - 1
- wygaśnięcie decyzji – 3

n/. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS

- dyrektor - umowa o pracę na czas nieokreślony 1-en etat
- psycholog –umowa o pracę na czas nieokreślony ½ etatu
- instruktor terapii – umowa o pracę na czas nieokreślony 2 etaty
- terapeuta zajęciowy – umowa o pracę na czas określony -2, umowa o pracę na czas nieokreślony 4 etaty,
- pracownik socjalny – umowa o pracę na czas nieokreślony 1 etat
- starszy opiekun – umowa o pracę na czas nieokreślony, 1-en etat
- starszy opiekun – umowa o pracę na czas określony, 1 –en etat

- inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu – główna księgowa – 1 etat (wykonuje zadania z zakresu księgowości, kadr i administracji)
- osoba prowadząca zajęcia muzyczne 2x w tygodniu 2 godziny dziennie - umowa zlecenie;
- Inspektor BHP, IODO – umowa zlecenie
- Informatyk – umowa zlecenie
- konserwator - $\frac{3}{4}$ etatu, umowa o pracę na czas określony
- czynności porządkowe wykonywane były przez osoby zatrudnione w ramach prac społecznie użytecznych, praktykantów Centrum Integracji Społecznej oraz osoby skierowane z postanowienia sądu wykonujące nieodpłatnie prace na cele społeczne.

CZEŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:

Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 1 096 429,57 w tym:

➤ Budżet Wojewody

1 033 893,41 (środki przeznaczone na utrzymanie , zakup energii, usług, wynagrodzenia osobowe pracowników, zakup artykułów spożywczych do pracowni kulinarnej, regularny zakup materiałów niezbędnych do terapii w pracowniach, organizowanie wycieczek dla uczestników).

➤ Środki finansowe z gminy – 62 536,16 (dofinansowanie gorącego posiłku i składki OC)

OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Środowiskowy Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek w Ełku spełnia standardy funkcjonowania.

Samochód wykorzystywany jest do dowozu uczestników tu. Ośrodka z ich miejsca zamieszkania oraz z powrotem do miejsca ich zamieszkania na terenie miasta Ełku.

W celu podniesienia jakości pracy i poziomu wiedzy pracowników przeprowadzono szkolenia dla kadry.


Środowiskowy Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek w Ełku planuje realizację zadań wynikających z planu pracy na rok 2022 oraz wprowadzanie nowych form pracy, które skutkowały będą poprawą jakości funkcjonowania uczestników w życiu rodzinnym i społecznym oraz pozyskiwanie środków z funduszy unijnych poprzez pisanie projektów. Planuje się współpracę z MOPS w Ełku, funkcjonującymi Środowiskowymi Domami Samopomocy na terenie powiatu, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Ełku, szkołami, przedszkolami.

Plan na 2021 r. został zrealizowany, pozytywnie wpłynął na uczestników zajęć. Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce jak i poza nią, stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz dom, stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności.

Uczestnicy i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służą: psycholog, pracownik socjalny, terapeuci, instruktorzy terapii i opiekunowie. Usprawnianie fizyczne prowadzone w ŚDS umożliwia utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Działania terapeutów zacieśniły relacje z rodzinami, umożliwiły zorganizowanie różnych uroczystości okolicznościowych, spotkań integracyjnych, zabaw, przedstawień. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane w siedzibie jednostki i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością. Pozytywne opinie umieszczają na naszym facebooku rodziny, goście odwiedzający nasz dom.

W związku z sytuacją epidemiologiczną tutaj. Ośrodek był regularnie dezynfekowany i ozonowany. Stosowano środki ochrony indywidualnej, tzn. maseczki, rękawiczki jednorazowego użytku, środki do dezynfekcji rąk i środki do dezynfekcji powierzchni.

Sporządził:

DYREKTOR
Środowiskowego Domu Samopomocy
Lawendowy Zakątek

Lucyna Kryłowicz