

SPRAWOZDANIE
z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Elku
typu A, B, C w tym z niepełnosprawnością sprzężoną lub spektrum autyzmu

Sprawozdanie sporządzone za okres od 01.01.2023 r. do 31.12.2023 r.

CZĘŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

Formy i efekty prowadzonej działalności

a) Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny oraz poprawa społecznego zachowania i współżycia w grupie, koleżeństwa.

Efekty: Wyrabianie dobrych nawyków higienicznych, dbanie o własną odzież, regularną zmianę bielizny osobistej, dobieranie odzieży stosownie do pogody i okoliczności, umiejętność prania ręcznego, prasowania i stosowanie wyuczonych czynności w codziennym życiu.

- trening samoobsługi, którego celem było nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych, doskonalenie samodzielnego jedzenia, samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia).

Efekty: Nabycie umiejętności samodzielnego lub przy pomocy terapeuty spożywania posiłków, posługiwanie się łyżką, widelcem, odnoszenia naczyń po spożyciu posiłków. Samodzielne lub w asyście terapeuty ubieranie wierzchniego ubrania (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka). Wyuczenie konieczności zgłaszania potrzeb fizjologicznych i samodzielne ich załatwianie.

- trening nauki higieny, którego celem było nabycie umiejętności korzystania z prysznica, wykonanie toalety całego ciała, mycie rąk, wyuczenie prawidłowego nawyku higieny jamy ustnej oraz pielęgnacji paznokci i włosów.

Efekty: Wzrost dbałości o higienę całego ciała, dbałość o mycie zębów, uczesanie, mycie rąk po wyjściu z toalety, niekorzystanie z przedmiotów osobistego użytku należących do innych osób, stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym.

- trening kulinarny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, kultywowanie tradycji świątecznych.

Efekty: Wyrabianie nawyków planowania, przygotowywania posiłków, czytania ze zrozumieniem przepisów kulinarnych, wybieranie właściwych produktów do przygotowania posiłków, układanie jadłospisu, zmywanie i wycieranie naczyń.

- trening umiejętności praktycznych, którego celem jest nabywanie umiejętności obsługi sprzętów: RTV i AGD, dbanie o porządek w pomieszczeniach Domu i na posesji, składanie podpisu na liście obecności we właściwym miejscu, dbanie o rośliny i ich właściwa pielęgnacja.

Efekty: Wzrost umiejętności obsługi podstawowych sprzętów, samodzielna naprawa odzieży, przysycie guzika, prawidłowe odczytywanie godziny na zegarze, odczuwanie potrzeby wdrażania nabytych umiejętności w życie codzienne.

- trening budżetowy, którego celem jest poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, planowanie i dokonywanie zakupów, porównywanie cen, dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem.

Efekty: Racjonalne gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, prawidłowe rozpoznawanie nominałów pieniężnych, planowanie wydatków.

b) Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, którego celem jest kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swego miejsca w grupie, poznanie zasad pozytywnej komunikacji, wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów.

Efekty: Przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, zachowanie adekwatne do sytuacji, odczytywanie komunikatów wysyłanych przez terapeutów, otwartość na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zniwelowanie lęku przed kontaktem z obcymi, umiejętność autoprezentacji.

c) Trening umiejętności komunikacyjnych

- trening umiejętności komunikacyjny, którego celem jest rozwijanie prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi oraz poznanie zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną, a także zdobywanie wiedzy na temat otwartego i kulturalnego sposobu prowadzenia konwersacji. W przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej możliwe jest wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.

Efekty: Ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenie mowy wyraźnej, wzbogacanie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi (wypowiadanie prośb, życzeń, pytań i własnej opinii).

- trening współdziałania i komunikacji interpersonalnej - cotygodniowe zebranie społeczności uczestników, nauka demokracji, samorządności oraz współodpowiedzialności za funkcjonowanie Ośrodka. Podczas zebrań uczestnicy i kadra mają możliwość wspólnego rozwiązywania problemów, omawiania planów zajęć i imprez, dzielenia się refleksjami i wrażeniami.

- zajęcia socjoterapeutyczne, psychofigle – zajęcia grupowe prowadzone przez psychologa. Tematyka zajęć dostosowana do możliwości psychofizycznych, potrzeb i ograniczeń uczestników.

- zajęcia relaksacyjne – zajęcia grupowe i indywidualne, relaks autogenny, zajęcia wyciszające.

- imprezy okolicznościowe – celem wspólnego świętowania jest kształtowanie pozytywnych relacji z osobami bliskimi, identyfikacja z kulturą.

Efekty: poprawa radzenia sobie z napięciem emocjonalnym i stresem, umiejętność rozładowywania napięcia, lepszy kontakt z uczestnikami.

d) Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, którego celem było rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem sali doświadczania świata.

Efekty: Chęć oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje. Nabycie umiejętności wyrażania uczuć i emocji poprzez identyfikowanie się z postacią odgrywaną, umiejętność analizowania tekstów, korzystanie z komunikatorów elektronicznych, Internetu, wyszukiwanie żądanych informacji, przełamywanie barier przed publicznym wystąpieniem.

Uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, kalambury) oraz twórczość i kreatywność. Trening pozwalał uczestnikom rozbudzać zainteresowania poprzez udział w poszczególnych zajęciach w salach treningowych a także zajęciach rekreacyjnych, spacerach, grach sportowych oraz działalności artystycznej i innej, tj. oglądanie programów telewizyjnych, Celem terapii zajęciowej było zwiększanie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, wdrażanie do aktywności fizycznej i umysłowej, rozwój osobowości, kształtowanie charakteru.

Efektem terapii zajęciowej jest aktywny udział w zajęciach pozwalający na budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia, eliminowanie monotonii dnia codziennego, nudy i pustki.

e) Poradnictwo psychologiczne

W roku 2023 przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczestnikami w związku z następującymi problemami: obniżony nastrój, trudności w radzeniu sobie ze stresem, rozładowanie napięć emocjonalnych, trudności w relacjach, problemy życiowe, niska motywacja do uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych.

W ramach zajęć grupowych realizowane były następujące treningi:

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w ramach którego uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi, uczyli się współpracy w grupie, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów.

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w ramach którego prowadzone były gry i zabawy ogólnorozwojowe, czytanie i analizowanie treści artykułów z prenumerowanych czasopism, gry planszowe, wspólne śpiewanie, oglądanie filmów, spacer, imprezy okolicznościowe oraz indywidualne rozmowy.

- trening funkcjonowania w życiu codziennym (w tym trening higieniczny, trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening budżetowy).

Efektem treningów grupowych jest poprawa komunikacji interpersonalnej, poznanie uczuć i emocji innych uczestników, zwiększenie samodzielności, wzrost aktywności, poprawa umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów, integracja uczestników, identyfikacja z tut. Ośrodkiem, poczucie współodpowiedzialności za miejsce i panującą atmosferę.

Efektem prowadzonego poradnictwa psychologicznego była poprawa funkcjonowania społecznego, spadek napięcia wywołanego problemami osobistymi uczestnika, poprawa poczucia bezpieczeństwa, poprawa umiejętności współpracy, lepsze poznanie siebie, swoich zasobów, możliwości, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie, poprawa samopoczucia i umiejętność rozładowywania napięcia emocjonalnego.

W cotygodniowych zebraniach Zespołu Wspierająco-Aktywizującego uczestniczyli psycholodzy, pomagając w diagnozach uczestników oraz ocenach realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów a także ewentualnej ich modyfikacji.

f) Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

Wszelkie zgłaszane przez uczestników trudności w załatwianiu spraw urzędowych są na bieżąco monitorowane, analizowane. W razie potrzeby udzielane jest wsparcie ze strony pracownika socjalnego, terapeutów lub opiekuna. Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.

g) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia

Tutejszy Ośrodek systematycznie współpracuje z Poradnią Zdrowia Psychicznego, współpracuje z lekarzami rodzinnymi, udziela wsparcia w ustalaniu terminów wizyt, monitoruje wyniki badań. Osoby niesamodzielne mogą liczyć na asystowanie przez terapeutów, opiekunów oraz inne osoby współpracujące z tut. Ośrodkiem w zakupie i regularnym przyjmowaniu leków, w motywowaniu do leczenia zębów, kontroli ciśnienia krwi lub poziomu cukru.

Efektem pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przede wszystkim umawianie wizyt do lekarza psychiatry, ustalane wizyty uczestników z opiekunem w PZP w sytuacji pogorszenia zdrowia psychicznego jest dobre stabilne zdrowie psychiczne, a przez to rzadkie pobyty chorych w oddziałach psychiatrycznych.

h) Niezbędna opieka

Opiekunka zatrudniona w tut. Ośrodku zapewnia uczestnikom wsparcie w zaspokojeniu podstawowych potrzeb: karmienie, wykonanie lub pomoc w czynnościach higienicznych, kąpieli, praniu, prasowaniu odzieży.

Osoby będące na pobycie całodobowym wymagają szczególnej uwagi i pomocy w zakresie zaspokojenia czynności samoobsługowych (mycie, kąpiel, pielęgnacja).

Leki przyjmowane są przez uczestników pod nadzorem opiekuna.

Terapeuci zapewniają opiekę uczestnikom podczas zajęć na terenie ŚDS jak i poza nim (na wyjazdach, spacerach itp.) poprzez dbanie o ich bezpieczeństwo, pomoc w znalezieniu toalety czy jej wskazywanie (osobom z zaburzeniami pamięci), pomagają w poruszaniu się na wózkach, windą).

i) Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja

Na terenie ŚDS prowadzone są zajęcia indywidualne i grupowe przy wykorzystaniu pracowni usprawniania fizycznego. Organizowane są spacery oraz różne gry i zabawy sportowe. Prowadzone są zajęcia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w pracowniach usprawniania fizycznego. Organizowane są wyjścia rekreacyjne oraz wycieczki krajoznawcze.

Uczestnicy organizowali „wewnętrzne” turnieje gry w tenisa stołowego, bilard. Organizują wycieczki rowerowe, korzystają 1x w tygodniu z basenu miejskiego.

Efektami terapii ruchowej jest: poprawa i utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej, wzmocnienie mięśni, zwiększenie zakresu ruchu w stawach, utrzymywanie prawidłowej postawy ciała, koordynacja ruchowa, wzrost świadomości własnego ciała.

j) Terapia zajęciowa

Celem terapii zajęciowej było zwiększanie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, wdrażanie do aktywności fizycznej i umysłowej, rozwój osobowości, kształcenie charakteru, nabywanie nowych umiejętności oraz kontynuowanie dawnych zainteresowań.

Efektami terapii zajęciowej jest aktywny udział w zajęciach pozwalający na budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia, eliminowanie monotonii dnia codziennego, nudy i pustki.

k) Realizacja wyżywienia

W ramach treningu kulinarnego uczestnicy sporządzają listę zakupów, planują menu na kolejny tydzień, codziennie przygotowują posiłki, które wspólnie spożywają w ramach drugiego śniadania. Podczas tych zajęć kształtowali takie cechy jak : czystość, staranność, umiejętność planowania i przewidywania oraz nabycie umiejętności estetycznego podawania potraw.

ŚDS zapewnia uczestnikom gorący posiłek w ramach zadania własnego gminy. W roku 2023 wydano 12 736 gorących posiłków. Osobom skierowanym na pobyt całodobowy śniadania i kolacje przygotowano z zakupionych artykułów żywnościowych.

l) Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy

W procesie przygotowania uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Ełku uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w roku sprawozdawczym nie było możliwości takiego przygotowania ze względu na fakt, że uczestnicy są niezdolni do podjęcia pracy, co wynika ze schorzeń i stopnia niepełnosprawności.

W zajęciach organizowanych w tut. Ośrodku bierze udział 17 uczestników, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności wskazujące na możliwość zatrudnienia w ZPCH, - nie przejawiają aktywności zawodowej, żaden z nich w 2023r. nie podjął pracy zawodowej.

m) Transport uczestników zajęć

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ełku w roku sprawozdawczym zapewniał własny transport. Kierowca każdego dnia dowoził uczestników na zajęcia oraz odwoził po zajęciach do domu. Usługa świadczona była dla 14 osób (osoby niepełnosprawne ruchowo oraz z zaburzeniami pamięci). Pozostałe osoby uczęszczają na zajęcia samodzielnie lub posiadają wsparcie opiekuna albo rodziny w dotarciu do tut. Ośrodka.

n) Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów

Środowiskowy Dom Samopomocy w roku sprawozdawczym współpracował z:

- rodzinami w zakresie rozwiązywania problemów i konfliktów wynikających z choroby uczestnika, pomocy w rozwiązywaniu problemów społecznych i socjalnych, motywowania do leczenia,
 - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - w zakresie pomocy rozwiązywania problemów życiowych i społecznych, budowania systemu oparcia dla osób z zaburzeniami psychicznym, uzyskania należnych świadczeń czy pomocy w ramach PFRON,
 - PZP, szpitalami, lekarzami – umawianie specjalistycznych wizyt lekarskich, z psychiatrą, neurologiem; bieżąca współpraca z lekarzami rodzinnymi, pielęgniarkami oraz opieką paliatywną w domu chorego.
 - Powiatowym Urzędem Pracy – ze środków Funduszu Pracy w kooperacji PUP miasta Ełk zorganizowano na terenie ŚDS prace społecznie użyteczne – 1 kobieta pracowała 2 godz. dziennie 5 razy w tygodniu w charakterze osoby sprzątającej przez okres 8 miesięcy,
 - Szkołą Policealną „Medyk” w Ełku – słuchaczki szkoły w ramach współpracy odbywały praktykę zawodową .
 - Szkołą Policealną „Pascal” w Ełku – słuchaczki szkoły w ramach współpracy odbywały praktykę zawodową
 - Kościołem – ŚDS współpracuje z Katedrą Św. Wojciecha w Ełku, proboszcz parafii uczestniczy w spotkaniach świątecznych.
 - Placówkami kulturalnymi w Ełku- Ełckim Centrum Kultury, Kinem, Muzeum Historycznym, Biblioteką Miejską,
 - Przedstawicielami Powiatowej Policji w Ełku podczas spotkania integracyjnego w tut. Ośrodku omówili bezpieczeństwo osób starszych w ich miejscu zamieszkania „Zasady bezpiecznego poruszania się na drogach”.
 - Wspólne spotkania integracyjne, udział w festiwalach, przeglądach organizowanych przez tut. ŚDS oraz przez pobliskie ŚDS-y, WTZ.
 - PFRON – uczestnictwo w konkursie prac i spotkaniu laureatów.
 - Sądem Rejonowym w Ełku – 30 osób z postanowienia sądu wykonywało czynności porządkowe na rzecz tut. Ośrodka, sprzątały pomieszczenia i teren wokół budynków ŚDS.
- Efektom współpracy jest optymalizacja usług i wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. Uczestnicy nabyli lub pogłębili wiedzę o wydarzeniach społeczno-kulturalnych oraz umiejętność zachowania się w miejscach publicznych.

o) Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

ŚDS funkcjonuje od 01.01.2023 r. po włączeniu Środowiskowego Domu Samopomocy „Pod Kasztanami” w struktury Środowiskowego Domu Samopomocy Lawendowy Zakątek typ A,B,C, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną lub spektrum autyzmu Statutowa liczba miejsc dziennych - 85 oraz miejsc całodobowych - 4 ,w dwóch budynkach:

- przy ul. Kościuszki 28B .
- parter – pracownia gosp. domowego z jadalnią pełni rolę sali ogólnej, 2 pokoje 2-osobowe całodobowego pobytu i pokój opiekuna;

- I piętro: pracownia usprawniania fizycznego, rewalidacyjno – poznawcza, pracownia ogólnoartystyczna, pokój kierownika, i szatnia;

- II piętro: pracownia muzyczna, pokój poradnictwa psychologicznego i socjalnego i doświadczania świata,

- inne pomieszczenia socjalne, porządkowe, magazyny znajdują się w piwnicy lub strychu budynku. Powierzchnia całkowita ŚDS – 589,18m, powierzchnia użytkowa ogółem - 540,18 m, powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika -14,21 m, łącznie w budynku znajduje się 6 samodzielnych toalet, w tym 3 męskie, 2 damskie oraz 1 toaleta dla personelu. W budynku łącznie znajdują się 3 łazienki wyposażone w toaletę i natrysk. Wszystkie toalety i łazienki przystosowane są dla osób niepełnosprawnych.

ŚDS w zakresie miejsc dziennych w odniesieniu do liczby miejsc statutowych spełnia wszystkie wymagania standardu ośrodka dziennego. Budynek pozbawiony jest barier architektonicznych, zapewnia uczestnikom spokój i bezpieczeństwo. Powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika wynosi min. 8 m.kw. Wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym, posiada pomieszczenia do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i usprawniającej fizycznie.

- przy ul. Kościuszki 33.

- parter - pracownia gospodarstwa domowego, pracownia ogólnoartystyczna, która pełni funkcję sali ogólnej, pokój poradnictwa psychologicznego/ pokój wyciszeń, pokój socjalny dla pracowników

- I piętro

- pracownia usprawniania fizycznego, pracownia komputerowo-fotograficzna, pracownia techniczna, pracownia artystyczna, sala doświadczania świata, biuro / poradnictwo socjalne,

- strych - pomieszczenia magazynowe, gospodarcze.

Powierzchnia ogólna SDS - 509,91, powierzchnia użytkowa 428,14m. Łącznie w budynku znajduje się 5 toalet, w tym 2 dla kobiet i 2 toalety dla mężczyzn oraz 1-na toaleta dla personelu. W budynku znajduje się łazienka wyposażona w natrysk. Wszystkie toalety i łazienka przystosowane są dla osób niepełnosprawnych.

ŚDS w zakresie miejsc dziennych w odniesieniu do liczby miejsc statutowych spełnia wszystkie wymagania standardu ośrodka dziennego. Budynek pozbawiony jest barier architektonicznych, zapewnia uczestnikom spokój i bezpieczeństwo. Powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika wynosi min. 8 m.kw. Wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym, posiada pomieszczenia do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i usprawniającej fizycznie.

Oba budynki posiadają windę

p) Dane statystyczne

- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt dzienny - 96 osób, w tym mężczyzn – 52, kobiet- 44, w roku sprawozdawczym przybyło 13 osób,
- Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym – 74,52 %
- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt całodobowy – 10 osób
- W ramach zajęć klubowych w roku sprawozdawczym uczestniczyło 20 osób.

Średnia liczba uczestników na poszczególnych zajęciach:

- trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny- 4 uczestników, trening nauki higieny – 3,03 uczestników, trening kulinarny – 5, 61 uczestników, trening umiejętności praktycznych- 6,40 uczestników, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -5,05 uczestników,
- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 5,88 uczestników,
- trening umiejętności spędzania czasu wolnego – 8,36 uczestników,
- poradnictwo psychologiczne indywidualne – 6,80 uczestników, zajęcia grupowe-17,00
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – 3,00 uczestników/dziennie,

- praca socjalna – 5,2 uczestników,
- pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych –3,60 uczestników,
- niezbędna opieka- 4 uczestników,
- terapia ruchowa – 7,00 uczestników,
- trening umiejętności komunikacyjnych – 1,10 uczestników,
- inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku posiadających orzeczenie o niepełnosprawności ze wskazaniem do pracy w ZPCH nie podjęło pracy zawodowej, uczestniczyli zaś we wszystkich treningach zawartych w IPPWA.

- pracownie:

Średnia liczba uczestników w pracowni - 5,4

pracownia ogólna – 9,26 uczestników,

pracownia rewalidacyjno - poznawcza – 5,00 uczestników,

pracownia informatyczno-fotograficzna - 4,00 uczestników,

pracownia gospodarstwa domowego – 5,61 uczestników,

pracownia usprawniania fizycznego – 7,00 uczestników,

pracownia muzyczna – 8,19 uczestników,

-- **aktywizacja zawodowa** – 0 uczestnik,

- **terapię specjalistyczne** -trening funkcji poznawczych – 5,10 uczestników,

- **innych:** hortiterapia –3,30 uczestników, zajęcia relaksacyjne w pracowni doświadczania świata - 3,82- uczestników, zajęcia z logopedą – 4 osoby, zajęcia techniczne – 3,50,

➤ Liczba uczestników, którzy odeszli z ŚDS- 9 osób

➤ z powodu:

- rezygnacji uczestnika – 0 osób

- umieszczenia w placówce całodobowej opieki -1 osoba

- zgonu – 1 osoba

- inne: pogorszenie stanu zdrowia – 3 osoby

- decyzja ZWA – 0 osób

- wygaśnięcie decyzji – 3 osoby

- zmiana miejsca zamieszkania – 1 osoba

q) Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS

- kierownik - umowa o pracę na czas nieokreślony 1 etat ,

- psycholog – umowa o pracę na czas nieokreślony ½ etatu w budynku przy ul. Kościuszki 28B,

- psycholog – umowa zlecenie w budynku przy ul. Kościuszki 33,

- instruktor terapii zajęciowej – umowa o pracę na czas nieokreślony - 3 etaty,

- terapeuta – umowa o pracę na czas nieokreślony - 11 etatów,

- pracownik socjalny – 1 etat,

- opiekun – umowa o pracę na czas nieokreślony – 1 etat,

- inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu – pracownik,

administracyjny(kadry, księgowość),umowa o pracę na czas nieokreślony- 1 osoba,

- osoba prowadząca zajęcia muzyczne 2x w tygodniu 2 godziny dziennie - umowa zlecenie,

- stażysta 3-miesiące jako instruktor terapii,

- Inspektor BHP, RODO – umowa zlecenie,

- informatyk – umowa zlecenie,

- sprzątająca – 1 osoba,

- pracownik gospodarczy- 1 osoba,

- dodatkowo czynności porządkowe wykonywane były przez osoby zatrudnione w ramach prac społecznie oraz osoby skierowane z postanowienia sądu wykonujące nieodpłatnie prace na cele społeczne.

CZEŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:

Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 2 620 215, 31 zł, w tym: budżet państwa 2 418 047, 71 zł (środki przeznaczone na utrzymanie, zakup energii, usług, wynagrodzenia osobowe pracowników, zakup artykułów spożywczych do pracowni kulinarnej, regularny zakup materiałów niezbędnych do terapii w pracowniach, organizowanie wycieczek dla uczestników).

54 684,72 zł (wsparcie kobiet w ciąży i rodzin w zakresie dostępu do instrumentów polityki na rzecz rodziny) – na uczestników z autyzmem lub niepełnosprawnością sprzężoną.

147 482,88 zł – środki finansowe z gminy (dofinansowanie gorącego posiłku i składki OC).

OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Zgodnie z uchwałą nr XLVIII.489.2022 Rady Miasta Ełku z dnia 30 listopada 2022 r. z dniem 01 stycznia 2023 r. Środowiskowy Dom Samopomocy „Pod Kasztanami” został włączony w strukturę organizacyjną Środowiskowego Domu Samopomocy w Ełku. W związku z tym nastąpiły zmiany organizacyjne celem integracji kadry, jak również uczestników w dwóch budynkach.

Podjęto wiele działań między innymi szkolenia oraz superwizje dla członków Zespołu Wspierająco-Aktywizującego oraz wspólne działania terapeutyczne dla uczestników z obu budynków.

W razie potrzeby uczestnicy z obu budynków byli dowożeni i odwożeni po zajęciach do domów każdego dnia. Usługa świadczona była dla 14 osób (osoby z niepełnosprawnością ruchową oraz z zaburzeniami pamięci). Pozostałe osoby uczęszczają na zajęcia samodzielne lub posiadają wsparcie opiekuna albo rodziny w dotarciu do tut. Ośrodka.

Plan na 2023 r. został zrealizowany, pozytywnie wpłynął na uczestników zajęć. Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym, zarówno w placówce jak i poza nią, stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi dom, stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służą: psycholog, pracownik socjalny, terapeuci, instruktorzy terapii i opiekunowie. Usprawnianie fizyczne prowadzone w ŚDS umożliwia utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Działania terapeutów zacieśniły relacje z rodzinami, umożliwiły zorganizowanie różnych uroczystości okolicznościowych, spotkań integracyjnych, zabaw, przedstawień. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane w siedzibie jednostki i na wyjeździe, w których uczestniczyli podopieczni spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego działalnością domu. Pozytywne opinie umieszczają na mediach społecznościowych rodziny oraz goście odwiedzający dom.

W związku z zaistniałą potrzebą (osoby z niepełnosprawnością sprzężoną) planuje się nadal wzmacnianie działań w zakresie treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.