

**PREZYDENT  
MIASTA ELKU**  
PS.8120.3.5.2019.MS

Elk, dnia 8 marca 2019 r.



*✓ Sesja RM Elku  
Komisja Edukacji i Kultury  
Komisja Rodziny...  
13.03.2019*

**Pan Włodzimierz Szelązek**  
**Przewodniczący Rady Miasta Elku**

*Szanowny Panie Przewodniczący,*

Na podstawie § 35 ust. 1 pkt 1 Statutu Miasta Elku<sup>1</sup> proszę o wprowadzenie do porządku obrad najbliższej sesji Rady Miasta Elku Sprawozdania za rok 2018 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C.

**Tomasz Andrukiewicz**

**Prezydent Miasta Elku**

W załączeniu:

1. Sprawozdanie za rok 2018 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C.
2. Uzasadnienie

<sup>1</sup> Załącznik do uchwały Nr XIX.195.16 Rady Miasta Elku z dnia 25 maja 2016 roku w sprawie uchwalenia Statutu Miasta Elku (Dz. Urz. Woj. Warmińsko - Mazurskiego z 2016 r. poz. 2515).

## Uzasadnienie do

Sprawozdania za rok 2018 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C.

Zgodnie z § 25 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2012 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, sporządzono sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C w 2018 roku. Dokument podsumowuje szereg realizowanych przedsięwzięć oraz pozwala na zaprezentowanie przyjętych i wdrożonych działań.

W związku z powyższym proszę o wprowadzenie do porządku obrad najbliższej sesji Rady Miasta Ełku sprawozdania za rok 2018 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C.

**SPRAWOZDANIE**  
**z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi**  
**zaburzeniami psychicznymi typu A, B, C**  
**w Ełku**

**Sprawozdanie sporządzone za okres od 01.01.2018r do 31.12.2018r.**

**CZEŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**

**1. Formy i efekty prowadzonej działalności**

**a/. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:**

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny oraz poprawa społecznego zachowania i współżycia w grupie, koleżeństwa.

Efekty: Wyrabianie dobrych nawyków higienicznych, dbanie o własną odzież, regularną zmianę bielizny osobistej, dobieranie odzieży stosownie do pogody i okoliczności, umiejętność prania ręcznego, prasowania i stosowanie wyuczonych czynności w codziennym życiu.

- trening samoobsługi, którego celem było nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych, doskonalenie samodzielnego jedzenia, samodzielne ubieranie się (zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia).

Efekty: Nabycie umiejętności samodzielnego lub przy pomocy terapeuty spożywania posiłków, posługiwania się łyżką, widelcem, odnoszenia naczyń po spożyciu posiłków. Samodzielne lub w asyście terapeuty ubieranie wierzchniego ubrania (zakładanie kurtki, butów, sznurowanie obuwia, zapinanie suwaka). Wyuczenie konieczności zgłaszania potrzeb fizjologicznych i samodzielne ich załatwianie.

- trening nauki higieny, którego celem było nabycie umiejętności korzystania z prysznicy, wykonanie toalety całego ciała, mycie rąk, wyuczenie prawidłowego nawyku higieny jamy ustnej oraz pielęgnacji paznokci i włosów.

Efekty: Wzrost dbałości o higienę całego ciała, dbałość o mycie zębów, uczesanie, mycie rąk po wyjściu z toalety, niekorzystanie z przedmiotów osobistego użytku należących do innych osób, stosowanie wyuczonych czynności w życiu codziennym.

- trening kulinarny, którego celem było nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznanie przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, kultywowanie tradycji świątecznych.

Efekty: Wyrabianie nawyków planowania, przygotowywania posiłków, czytania ze zrozumieniem przepisów kulinarnych, wybieranie właściwych produktów do przygotowania posiłków, układanie jadłospisu, zmywanie i wycieranie naczyń.

- trening umiejętności praktycznych, którego celem jest nabywanie umiejętności obsługi sprzętów. RTV i AGD, dbanie o porządek w pomieszczeniach Domu i na posesji, składanie podpisu na liście obecności we właściwym miejscu, dbanie o rośliny i ich właściwa pielęgnacja.

Efekty: Wzrost umiejętności obsługi podstawowych sprzętów, samodzielna naprawa odzieży, przyszywanie guzika, prawidłowe odczytywanie godziny na zegarze, odczuwanie potrzeby wdrażania nabytych umiejętności w życie codzienne.

- trening budżetowy, którego celem jest poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, planowanie i dokonywanie zakupów, porównywanie cen, dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem.

Efekty: Racjonalne gospodarowanie własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, prawidłowe rozpoznawanie nominałów pieniężnych, planowanie wydatków.

#### **b/. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, którego celem jest kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swego miejsca w grupie, poznanie zasad pozytywnej komunikacji, wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów.

Efekty: Przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, zachowanie adekwatne do sytuacji, odczytywanie komunikatów wysyłanych przez terapeutów, otwartość na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zniwelowanie lęku przed kontaktem z obcymi, umiejętność autoprezentacji.

#### **c/. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:**

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, którego celem było rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem sali doświadczania świata.

Efekty: Chęć oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje. Nabycie umiejętności wyrażania uczuć i emocji poprzez identyfikowanie się z postacią odgrywaną, umiejętność analizowania tekstów, korzystanie z komunikatorów elektronicznych, Internetu, wyszukiwanie żądanych informacji, przełamywanie barier przed publicznym występowaniem.

#### **d/. Poradnictwo psychologiczne**

W roku 2018 przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczestnikami w związku z następującymi problemami: obniżony nastrój, trudności w radzeniu sobie ze stresem, rozładowanie napięć emocjonalnych, trudności w relacjach, problemy życiowe, niska motywacja do uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych.

W ramach zajęć grupowych realizowane były następujące treningi:

- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w ramach którego uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi, uczyli się współpracy w grupie, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów.

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w ramach którego prowadzone były gry i zabawy ogólnorozwojowe, czytanie i analizowanie treści artykułów z prenumerowanych czasopism, gry planszowe, wspólne śpiewanie, oglądanie filmów, spacer, imprezy okolicznościowe oraz indywidualne rozmowy.

- trening funkcjonowania w życiu codziennym ( w tym trening higieniczny, trening dbałości o wygląd zewnętrzny i trening budżetowy).

Efektom treningów grupowych jest poprawa komunikacji interpersonalnej, poznanie uczuć i emocji innych uczestników, zwiększenie samodzielności, wzrost aktywności, poprawa

umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów, integracja uczestników, identyfikacja z tut. Ośrodkiem, poczucie współodpowiedzialności za miejsce i panującą atmosferę.

Efektom prowadzonego poradnictwa psychologicznego była poprawa funkcjonowania społecznego, spadek napięcia wywołanego problemami osobistymi uczestnika, poprawa poczucia bezpieczeństwa, poprawa umiejętności współpracy, lepsze poznanie siebie, swoich zasobów, możliwości, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie, poprawa samopoczucia i umiejętność rozładowywania napięcia emocjonalnego.

#### **e/. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych**

Wszelkie zgłaszane przez uczestników trudności w załatwianiu spraw urzędowych są na bieżąco monitorowane, analizowane. W razie potrzeby udzielane jest wsparcie ze strony terapeutów lub opiekuna. Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.

#### **f/. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia**

Tutejszy Ośrodek systematycznie współpracuje z Poradnią Zdrowia Psychicznego, konsultuje stan zdrowia z psychiatrą, współpracuje z lekarzami rodzinnymi, udziela wsparcia w ustalaniu terminów wizyt, monitoruje wyniki badań. Osoby niesamodzielne mogą liczyć na asystowanie przez terapeutów, opiekunów oraz inne osoby współpracujące z tut. Ośrodkiem (praktykanci z Centrum Integracji Społecznej, osoby zatrudnione w ramach prac społecznie użytecznych).

#### **g/. Realizacja niezbędnej opieki**

Opiekunka zatrudniona w tut. Ośrodku zapewnia uczestnikom wsparcie w zaspokojeniu podstawowych potrzeb: karmienie, wykonanie lub pomoc w czynnościach higienicznych, kąpieli, praniu, prasowaniu odzieży.

Osoby będące na pobycie całodobowym wymagają szczególnej uwagi i pomocy w zakresie zaspokojenia czynności samoobsługowych (mycie, kąpiel, pielęgnacja).

Leki przyjmowane są przez uczestników pod nadzorem opiekuna.

#### **h/. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja**

Na terenie ŚDS prowadzone są zajęcia indywidualne i grupowe przy wykorzystaniu pracowni usprawniania fizycznego. Organizowane są spacery oraz różne gry i zabawy sportowe. Prowadzone są zajęcia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w pracowni usprawniania fizycznego. Organizowane są wyjścia rekreacyjne oraz wycieczki krajoznawcze. Efektom terapii ruchowej jest: poprawa i utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej, wzmocnienie mięśni, zwiększenie zakresu ruchu w stawach, utrzymywanie prawidłowej postawy ciała, koordynacja ruchowa, wzrost świadomości własnego ciała.

#### **i/. Realizacja wyżywienia**

W ramach treningu kulinarnego uczestnicy sporządzają listę zakupów, planują menu na kolejny tydzień, codziennie przygotowują posiłki, które wspólnie spożywają w ramach drugiego śniadania.

ŚDS zapewnia uczestnikom gorący posiłek w ramach zadania własnego gminy. W roku 2018 wydano 7629 gorących posiłków. Osobom skierowanym na pobyt całodobowy wydano – 102 sztuki gorących posiłków w ramach zadania własnego gminy. Śniadania i kolacje przygotowano z zakupionych artykułów żywnościowych, posiłki (obiady, śniadania i kolacje w soboty i niedziele) były przygotowane z zakupionych artykułów żywnościowych,

**j/. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy**

Od stycznia 2018 na podstawie Zarządzenia Nr 48.2017 Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ełku z dnia 29 grudnia 2017 roku wprowadzono w ramach działalności tut. Ośrodka zajęcia klubowe dla osób oczekujących na przyjęcie do domu oraz byłych uczestników – w ciągu całego roku w zajęciach uczestniczyło 5 osób.

W zajęciach organizowanych w tut. Ośrodku bierze udział 8-u uczestników, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności wskazujące na możliwość zatrudnienia w ZPCH, - nie przejawiają aktywności zawodowej, żaden z nich w 2018r. nie podjął pracy zawodowej.

Uczestnik zatrudniony w ZPCH nadal brał udział w różnych treningach organizowanych w ramach zajęć klubowych.

**k/. Transport uczestników zajęć**

Na podstawie zawartej umowy na transport tut. Ośrodek zapewnia dowóz uczestników na zajęcia oraz rozwożenie po zajęciach do domu. Usługa świadczona była dla 18 osób (osoby niepełnosprawne ruchowo mające trudności w poruszaniu się, samotne). Dziewięć osób posiada wsparcie opiekuna lub rodziny w dotarciu do tut. Ośrodka, dwoje uczestników przyprowadza i odprowadza praktykant z Centrum Integracji Społecznej, jedna uczestniczka jest przywożona i odwożona transportem miejskim przez opiekunkę Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ełku. Pozostałe osoby uczęszczają na zajęcia samodzielnie.

**l/. Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów**

- rodziny i opiekunowie - aktywnie uczestniczą w uroczystościach organizowanych w ŚDS, konsultują się z terapeutami w sytuacjach trudnych. W celu podniesienia poziomu wiedzy w zakresie choroby Alzheimera i innych zaburzeń psychicznych tut. Ośrodek zorganizował 2 seminaria z lekarzami specjalistami.

- Powiatowy Urząd Pracy – ze środków Funduszu Pracy w kooperacji PUP miasta Ełk zorganizowano na terenie ŚDS prace społecznie użyteczne – 1 kobieta pracowała 2 godz. dziennie 5 razy w tygodniu w charakterze osoby sprzątającej przez okres 10 miesięcy.

- Szkoła Policealna „Medyk” w Ełku – słuchaczki szkoły w ramach współpracy odbywały praktyki zawodowe.

- Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku – praktyka studencka przez okres 150 godzin.

- Kościół – ŚDS współpracuje z Katedrą Św. Wojciecha w Ełku, proboszcz parafii uczestniczy w spotkaniach świątecznych.

- Organizacje pozarządowe, Stowarzyszenie „ Razem Łatwiej” było partnerem w pisaniu projektów.

- Młodzież Szkoły ZDZ w Ełku uczestniczyła w zajęciach terapeutycznych (uczennice kierunków fryzjerstwo i kosmetyczka).

- Przedstawiciele Powiatowej Policji w Ełku podczas spotkania integracyjnego w tut. Ośrodku omówili bezpieczeństwo osób starszych w ich miejscu zamieszkania „Bezpieczny Senior”.

- Wspólne spotkania integracyjne, udział w festiwalach, przeglądach organizowanych przez tut. ŚDS oraz przez pobliskie ŚDS-y, WTZ.

- PFRON – uczestnictwo w konkursie prac i spotkaniu laureatów ( jeden z uczestników tut Ośrodka otrzymał nagrodę indywidualną).
- PZP, szpitale, lekarze – umawianie specjalistycznych wizyt lekarskich, z psychiatrą, neurologiem; bieżąca współpraca z lekarzami rodzinnymi, pielęgniarkami oraz opieką paliatywną w domu chorego.
- Placówki kulturalne – współpraca ze Szkołą Artystyczną, Ełckim Centrum Kultury, kinem.
- Sąd Rejonowy w Ełku – 31 osób z postanowienia sądu wykonywało czynności porządkowe na rzecz tut. Ośrodka, sprzątały pomieszczenia i teren wokół budynku ŚDS.
- Centrum Integracji Społecznej – w ramach współpracy 3 osoby 6 godz. dziennie odbywało praktykę zawodową, wykonując czynności porządkowe na terenie i wokół budynku ŚDS.

#### **l/. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy**

ŚDS funkcjonuje od 12.02.2016 r., typ A,B,C, statutowa liczba miejsc dziennych-38 oraz miejsc całodobowych - 4 , budynek 3-kondygnacyjny z windą: parter – pracownia gosp. domowego z jadalnią (pełniąca funkcję sali ogólnej), 2 pokoje 2-osobowe całodobowego pobytu i pokój opiekuna; I piętro: pracownia usprawniania fizycznego, komputerowa i ogólno-artystyczna, pokój terapii indywidualnej, pokój biurowy i szatnia; II piętro: pracownia muzyczna, ogólno -artystyczna, doświadczania świata i rewalidacyjno – poznawcza, pokój kierownika, inne pomieszczenia socjalne, porządkowe, magazyny znajdują się w piwnicy lub strychu budynku. Powierzchnia całkowita ŚDS – 589,18m, powierzchnia użytkowa ogółem - 540,18 m, powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika -14,21 m, łącznie w budynku znajduje się 6 samodzielnych toalet, w tym 3 męskie, 2 damskie oraz 1 toaleta dla personelu. W budynku łącznie znajdują się 3 łazienki wyposażone w toaletę i natrysk. Wszystkie toalety i łazienki przystosowane są dla osób niepełnosprawnych.

ŚDS w zakresie miejsc dziennych w odniesieniu do liczby miejsc statutowych spełnia wszystkie wymagania standardu ośrodka dziennego. Budynek pozbawiony jest barier architektonicznych, zapewnia uczestnikom spokój i bezpieczeństwo. Powierzchnia użytkowa przypadająca na 1 uczestnika wynosi min. 8 m.kw. Wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym, posiada pomieszczenia do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i usprawniającej fizycznie.

#### **m/. Ocena realizacji zadań placówki i ewentualne wnioski i informacje o planowanych zamierzeniach**

Plan na 2018 r. został zrealizowany, pozytywnie wpłynął na uczestników zajęć. Dzięki prowadzonej terapii zostają wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce jak i poza nią, stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się zahamowań w komunikowaniu się z osobami odwiedzającymi nasz dom, stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym – pomocą służą: psycholog, terapeuci i opiekun. Usprawnianie fizyczne prowadzone w ŚDS umożliwia utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Działania terapeutów zacieśniły relacje z rodzinami, umożliwiły zorganizowanie różnych uroczystości okolicznościowych, spotkań integracyjnych, zabaw, przedstawień. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane

w siedzibie jednostki i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni spowodował wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością. Pozytywne opinie umieszczają na naszym facebooku rodziny, goście odwiedzający nasz dom.

W związku z zaistniałą potrzebą (osoby z niepełnosprawnością sprzężoną ) planuje się zatrudnienie osoby wspomagającej, wspierającej (opiekun).

W roku 2018 tut. Ośrodek nie korzystał z budżetu rezerwy celowej Urzędu Wojewódzkiego.

#### **n/. Dane statystyczne**

- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt dzienny - 62 osoby
- Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym – 40,6 osób co stanowi 106,8%
- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym, pobyt całodobowy -
  - marzec – 4 osoby
  - listopad – 3 osoby
  - Średnia liczba uczestników na poszczególnych zajęciach:
    - trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny- 2,99 uczestników, trening nauki higieny – 5,60 uczestników, trening kulinarny - 5,76 uczestników, trening umiejętności praktycznych- 5,06 uczestników, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -2,37 uczestników,
    - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 18,82 uczestników,
    - trening umiejętności spędzania czasu wolnego – 8,07 uczestników,
    - poradnictwo psychologiczne – 6,70 uczestników,
    - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – 5,00 uczestników,
    - pomoc w dostępie świadczeń zdrowotnych – 4 uczestników,
    - niezbędna opieka- 3,32 uczestników,
    - terapia ruchowa – 6,30 uczestników,
    - całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy w formie posiłków – 102 szt. gorących posiłków, obiady (sobota, niedziela i święta), śniadania i kolacje przygotowane z zakupionych artykułów żywnościowych,
    - inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku – ośmiu uczestników posiadających orzeczenie o niepełnosprawności ze wskazaniem do pracy w ZPCH nie podjęło pracy zawodowej, uczestniczyli zaś we wszystkich treningach zawartych w IPPWA. Osoba pracująca w ZPCH uczestniczyła w zajęciach klubowych.
- **pracownie:**
  - pracownia ogólnno-artystyczna – 8,71 uczestników
  - pracownia ogólnno-artystyczna – 11,24 uczestników
  - pracownia rewalidacyjno-poznawcza – 5,60 uczestników
  - pracownia informatyczno-fotograficzna -4,30 uczestników
  - pracownia gospodarstwa domowego – 8,68 uczestników
  - pracownia usprawniania fizycznego – 6,30 uczestników
  - pracownia muzyczna – 11,90 uczestników
  - **terapia ruchowa** – 6,30 uczestników
  - **aktywizacja zawodowa** – 0 uczestnik
  - **terapie specjalistyczne** – aromatoterapia- 4,35 uczestników, fototerapia – 4,20, biblioterapia – 4,70,
  - **innych:** hortiterapia –3,60 uczestników, zajęcia relaksacyjne w pracowni doświadczania świata - 4,50 uczestników
- Liczba uczestników, których wykreślono z ewidencji ŚDS z powodu:



- rezygnacji uczestnika – 5 osób
- umieszczenia w placówce całodobowej opieki - 2 osoby
- przejścia do innej formy wsparcia – 0
- zgonu - 3 osoby
- inne: pogorszenie stanu zdrowia – 8 osób,
- decyzja ZWA -1 osoba,
- wygaśnięcie decyzji – 3 osoby

#### **o/. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS**

- kierownik - umowa o pracę na czas nieokreślony 1-en etat
- psycholog –umowa o pracę na czas nieokreślony ½ etatu
- instruktor terapii zajęciowej – umowa o pracę na czas nieokreślony 3 etaty, umowa na czas określony 1- en etat
- terapeuta – umowa o pracę na czas określony, 1-en etat ,umowa o pracę na czas nieokreślony 3 etaty
- opiekun – umowa o pracę na czas określony, 1-en etat
- inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu – pracownik administracyjny(kadry, księgowość),umowa o pracę na czas nieokreślony, ½ etatu;
- osoba prowadząca zajęcia muzyczne 2x w tygodniu 2 godziny dziennie - umowa zlecenie;
- Inspektor BHP – umowa zlecenie;
- opiekunki zatrudnione w ramach umowy zlecenie (na okres pobytu całodobowego) – 2 osoby;
- 1-na osoba zatrudniona w ramach umowy zlecenia od 01 listopada do końca grudnia- pomagała w czynnościach porządkowych w czasie pobytu całodobowego,
- czynności porządkowe wykonywane były przez osobę zatrudnioną w ramach prac społecznie użytecznych oraz praktykantów Centrum Integracji Społecznej.

#### **CZĘŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:**

##### **Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 700 835, 69 w tym:**

###### **➤ Budżet Wojewody**

700 835, 69 ( środki przeznaczone na utrzymanie , zakup energii, usług, wynagrodzenia osobowe pracowników, zakup artykułów spożywczych do pracowni kulinarnej, regularny zakup materiałów niezbędnych do terapii w pracowniach, organizowanie wycieczek dla uczestników).

- **Rezerwa budżetowa 0,00.**
- **Środki finansowe z gminy/powiatu -0,00.**
- **Środki finansowe pozyskane z innych źródeł – 0,00.**

#### **OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.**

Środowiskowy Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi w Ełku spełnia standardy funkcjonowania.

W 2018 r. wymieniono drzwi wejściowe do budynku tut. Ośrodka.

W celu podniesienia jakości pracy i poziomu wiedzy pracowników przeprowadzono szkolenia dla pracującej kadry:

- „Usprawnianie fizyczne osób starszych ”- 8 osób
- „Motywowanie uczestników” – 9 osób
- „Zasady prawidłowej komunikacji” – 10osób
- „Wypalenie zawodowe”- 9 osób

- „Doskonalenie umiejętności interpersonalnych pracowników ŚDS” - 8 osób
  - „Praca z trudnym klientem”-7 osób
  - „Obowiązki zakładu pracy w oparciu o Rozporządzenie ogólne o ochronie danych osobowych (RODO)”- 6 osób
  - „Organizowanie wolnego czasu uczestnikom tut. Ośrodka wykorzystując ich potencjał i możliwości”- 6 osób
  - „Wsparcie instytucjonalne osób starszych potrzebujących pomocy, opieki i wsparcia na terenie Ełku” – 6 osób
- Pracownicy tut. Ośrodka uczestniczyli w szkoleniach zewnętrznych:
- „Dorośli ze spektrum autyzmu” – 2 osoby

Zorganizowano również dwa seminaria dla uczestników i ich rodzin :

- „Tajemnice późnej dojrzałości”
- „Usprawnianie fizyczne osób starszych, niepełnosprawnych psychicznie z dysfunkcją ruchu”.

Zespół terapeutów pracujących w tut. Ośrodku podejmował próby pozyskania środków finansowych poprzez samodzielne i w partnerstwie pisanie projektów (2 projekty).

Środowiskowy Domu Samopomocy dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zaburzeniami psychicznymi w Ełku planuje realizację zadań wynikających z planu pracy na rok 2019 oraz wprowadzanie nowych form pracy, które skutkowały będą poprawą jakości funkcjonowania uczestników w życiu rodzinnym i społecznym oraz pozyskiwanie środków z funduszy unijnych poprzez pisanie projektów. Planuje się współpracę z MOPS w Ełku, funkcjonującymi Środowiskowymi Domami Samopomocy na terenie powiatu, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Ełku, szkołami, przedszkolami.