

UCHWAŁA NR XVIII.180.2025
RADY MIASTA ELKU

z dnia 17 grudnia 2025 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania oraz przeprowadzania kontroli
prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów
oświatowych**

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr X.97.2025 Rady Miasta Elku z dnia 26 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych (Dz. Urz. Woj. Warm.-Maz. poz. 1365) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Elku

Michał Tyszkiewicz

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XVIII.180.2025

Rady Miasta Elku

z dnia 17 grudnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

TERMIN ZŁOŻENIA DO 30 WRZEŚNIA

Prezydent Miasta Elku

Wniosek o udzielenie dotacji szkołom i placówkom wychowania przedszkolnego na rok

Część A: Ogólna informacja

Pełna nazwa i adres placówki		
Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę		
Kontakt telefoniczny	Kontakt e-mail	Kontakt elektroniczna skrzynka podawcza
Placówka oświatowa (wybrać właściwe)	Publiczna numer i data zawarcia umowy z gminą o prowadzenie publicznej placówki	Niepubliczna numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji placówek niepublicznych
Nazwa banku, numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu		

****** Przez liczbę godzin wsparcia, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 01 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

Godzina wsparcia, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Część B: Przedszkole/oddział przedszkolny/inna forma wychowania przedszkolnego (wybrać właściwe)

Liczba uczniów ogółem		Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego								
			niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera				liczba uczniów w wieku do 5 lat	liczba uczniów w wieku 6 lat i starszych	
					w oddziałach specjalnych	w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych z liczbą godzin wsparcia **					
						do 2 h i nie jest równa 0	powyżej 2 h do 5 h	powyżej 5 h do 10 h			powyżej 10 h
I.	w okresie styczeń - sierpień										
1.											
2.	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju):										
3.	Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych):										
II.	w okresie wrzesień - grudzień										
1.											

2.	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju):
3.	Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych):

Część C: Szkoła podstawowa

Lp.	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym
			niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera					
					w oddziałach specjalnych	w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych z liczbą godzin wsparcia **				
						do 2 h	powyżej 2 h do 5 h	powyżej 5 h do 10 h	powyżej 10 h	
I.	Uczniowie klas I – III: w okresie styczeń - sierpień									
1.										
	w okresie wrzesień - grudzień									
2.										
Suma 1+2										
II.	Uczniowie klas IV – VIII: w okresie styczeń - sierpień									
1.										
	w okresie wrzesień - grudzień									
2.										
Suma 1+2										

Zobowiązuje się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków.

.....

(miejscowość, data)

.....(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej lub osoby przez nią upoważnionej)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XVIII.180.2025

Rady Miasta Elku

z dnia 17 grudnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

TERMIN ZŁOŻENIA DO 5. DNIA MIESIĄCA

Prezydent Miasta Elku
Informacja o liczbie uczniów w placówce wychowania przedszkolnego w miesiącu roku

.....
(pełna nazwa i adres placówki)

1. Przedszkole/oddział przedszkolny/inna forma wychowania przedszkolnego*:

Liczba uczniów ogółem		Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							liczba uczniów w wieku do 5 lat	liczba uczniów w wieku 6 lat i starszych
			niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera						
					w oddziałac h specjalnyc h	w oddz. ogólnodostępnych, integracyjnych z liczbą godzin wsparcia**					
						do 2 h	powyżej 2 h do 5 h	powyżej 5 h do 10 h	powyżej 10 h		
1.											
2.	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju):										
3.	Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych):										

* wybrać właściwe

** Przez liczbę godzin wsparcia, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty

i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 01 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

Godzina wsparcia, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Dane uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego*:

Lp.	Nazwisko ucznia	Imię ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Pesel	Data urodzenia ucznia	Obcokrajowiec	Dodatkowy powód dotacji	Nazwa gminy właściwej na miejsce zamieszkania
1.								
2.								
3.								

Dane uczniów, o których mowa w pkt 2 można zastąpić wydrukiem wykazu uczniów wykazanych do dotacji w danym miesiącu z elektronicznej aplikacji wskazanej przez Miasto Ełk.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej
lub osoby przez nią upoważnionej)

* wybrać właściwe

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XVIII.180.2025

Rady Miasta Elku

z dnia 17 grudnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

TERMIN ZŁOŻENIA DO 5. DNIA MIESIĄCA

Prezydent Miasta Elku
Informacja o liczbie uczniów w szkole podstawowej w miesiącu roku

.....
(pełna nazwa i adres placówki)

1. Aktualna liczba uczniów w szkole podstawowej:

Uczniowie	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego								
			nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera				
							w oddziałach specjalnych	w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych z liczbą godzin wsparcia**			
								do 2 h i nie jest równa 0	powyżej 2 h do 5 h	powyżej 5 h do 10 h	powyżej 10 h
klas I – III											
klas IV –VIII											
razem											

** Przez liczbę godzin wsparcia, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 01 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

Godzina wsparcia, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydanej na podstawie

art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Inne przesłanki mające wpływ na wysokość dotacji, określonej w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym:

lp	Przesłanka zwiększająca dotację	klasa	Liczba uczniów
1	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego		
3	Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe		
4	Liczba uczniów korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe		
5	Inne (wymienić rodzaj przesłanki i liczbę uczniów)		

Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych*** -

*** mała szkoła podstawowa, gdy iloraz liczby uczniów i liczby klas w szkole mniejszy lub równy 12.

2. Dane uczniów szkoły podstawowej

Lp.	Nazwisko ucznia	Imię ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Pesel	Data urodzenia ucznia	Obcokrajowiec	Dodatkowy powód dotacji
1.							
2.							
3.							

Dane uczniów, o których mowa w pkt 2 można zastąpić wydrukiem wykazu uczniów wykazanych do dotacji w danym miesiącu z elektronicznej aplikacji wskazanej przez Miasto Ełk.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

(miejscowość, data)

.....
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej
lub osoby przez nią upoważnionej)

* wybrać właściwe

Uzasadnienie

Podjęcie uchwały wynika z potrzeby uszczegółowienia zapisów dotyczących trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Ełku do wymogów ustawowych zawartych w art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), a także zmiany odnośnie sposobu finansowania oświaty w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572, z późn. zm.). Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. poz. 1032) różnicuje się m.in. finansowanie uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych w oparciu o liczbę realizowanych godzin wsparcia. Na skutek tego uaktualnieniu uległy załączniki do uchwały.

Projekt uchwały został przygotowany przez Wydział Edukacji, zaopiniowany pod względem formalno-prawnym przez Biuro Prawne w Wydziale Nadzoru Urzędu Miasta Ełku oraz legislacyjno-redakcyjnym przez sekretarza miasta.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.